

SPRACHEN



Praxis-Idee: SchülerInnen lernen eine andere Schreibweise kennen

Schlüsselkompetenzen

- Fremdsprachliche Kompetenz
- Kulturbewusstsein
- Schreibkompetenz
- Zeichnerische Kompetenz

Materialien

Papier liniert
Vorlage der Wörter auf Farsi

Inhalt

In unserer westlichen Welt gehen wir bis auf wenige Ausnahmen (Griechisch, Russisch) von unserem lateinischen Schriftsystem aus. Kinder lernen, dass es üblich ist, von links nach rechts zu schreiben. Dass es weltweit mehr Menschen gibt, die andere Schriftsysteme benutzen, ist uns oft nicht bewusst. Und wir denken auch nicht daran, dass beispielsweise die meisten geflüchteten Menschen in der arabischen Schrift schreiben gelernt haben und dass das Umlernen eine große Herausforderung darstellt. Umso spannender ist es zu versuchen, einmal von rechts nach links zu schreiben.

Durchführung

Jedes Kind bekommt eine Vorlage mit drei Wörtern auf Farsi und versucht zunächst, die Wörter mit einem Farbstift direkt nachzuzeichnen. In der zweiten Runde probieren die Kinder, die Wörter alleine zu schreiben.

Zusatzaufgabe: Versucht einmal, euren Namen rückwärts zu schreiben!

Diskussion und Reflexion

- Wie fühlt es sich an, „anders“ zu schreiben?
- Was findest du leichter?
- Wie sieht die Schrift aus?

Weiterführende Ideen

- Zum Thema Sprachmelodie und Hörverständnis: In multikulturellen Klassen lassen sich die Kinder den Dialog (siehe Experiment auf der Website) von Native Speakern in anderen Sprachen vorsprechen und nehmen ihn mit dem Handy auf. In der Klasse können die verschiedenen Sprachen dann zugeordnet werden. Wie viele Sprachen wurden gesammelt? Wer errät, um welche Sprache es sich handelt?